

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Право социального обеспечения**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2025**

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	21
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	24
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	24

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p>Знать: понятие, структуру социального обеспечения, правовые нормы социального обеспечения, социальные группы и их особенности</p> <p>Уметь: выявлять потребности социальных групп, правовые нормы для их обеспечения</p> <p>Владеть: навыком взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей</p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	<p>Знать: понятие, предмет, систему, источники, принципы ПСО. Виды правоотношений в системе права социального обеспечения; законодательство РФ в области социального обеспечения</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат; решать ситуационные задачи в области права социального обеспечения, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает нормы права, их действие во времени и пространстве, юридические факты, источники права, нормативно-правовые акты
- знает основы гражданских правоотношений, трудовых правоотношений, административного регулирования, основы налогообложения
- знает правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов
- умеет находить, интерпретировать и применять правовые нормы.
- способен выявлять противоречия в законодательстве.
- способен анализировать юридические факты и обстоятельства, выявлять ключевые аспекты правовых ситуаций
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обосновывать свою правовую позицию
- умеет четко и ясно излагать свои мысли, умеет вести диалог с коллегами и клиентами
- умеет грамотно составлять юридические документы, умеет четко и точно формулировать

правовые нормы и аргументы

- умеет соблюдать профессиональную этику, честность, объективность и справедливость
- умеет критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения
- владеет навыками поиска, анализа и использования правовой информации

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система социального обеспечения в Российской Федерации	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Источники и принципы права социального обеспечения	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Финансовые основы государственной системы социального обеспечения	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению нетрудоспособных граждан	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Формы и виды социального обеспечения	Текущий контроль	Государственное и негосударственное социальное обеспечение, виды. Социальные риски их виды, характеристика.	СЗ: доклад	устная
Тема 6. Понятие и виды стажа. Общая характеристика	Текущий контроль	Общая характеристика пенсионного законодательства	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 7. Понятие и виды пенсий в РФ, их характеристика	Текущий контроль	Характеристика каждого вида пенсий, порядок предоставления, изменения, приостановления, прекращения.	ПЗ: письменное задание, решение задач	устная письменная
Тема 8. Досрочное назначение страховых пенсий	Текущий контроль	Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.	СЗ: опрос	устная

		Перечень соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), дающий право на досрочное назначение страховой пенсии.		
Тема 9. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	Текущий контроль	Субъекты пенсионного обеспечения, относящиеся к иной категории социальной защиты.	СЗ: доклад	устная
Тема 10. Виды пособий в РФ, их характеристика. Компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	Текущий контроль	Понятие пособий, характеристика, юридическое значение. Виды пособий	СЗ: письменное задание, решение задач	устная письменная
Тема 11. Негосударственные виды социального обеспечения и предоставления социальных услуг	Текущий контроль	Дополнительное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные фонды; гражданское страхование на дожитие; банковские пенсионные вклады).	СЗ: опрос	устная
Тема 12. Судебные споры в сфере социального обеспечения	Текущий контроль	Споры в связи с отказом в назначении пенсий. Споры с связи с отказом в назначении государственных пособий.	СЗ: решение задач	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
--------	------------

Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?</li> <li>2. Какие виды стажа существуют и как они классифицируются?</li> <li>3. Перечислите основные виды стажа, предусмотренные законодательством.</li> <li>4. В чём разница между общим трудовым стажем и специальным трудовым стажем?</li> <li>5. Что включает в себя непрерывный трудовой стаж?</li> <li>6. Что такое страховой стаж и какова его роль при определении права на пенсию?</li> <li>7. Какие периоды включаются в страховой стаж?</li> <li>8. Каковы условия подтверждения страхового стажа?</li> <li>9. Какие виды специального стажа вы знаете?</li> <li>10. В каких случаях специальный стаж имеет значение для получения льгот и компенсаций?</li> <li>11. Как исчисляется специальный стаж для различных категорий работников (например, для педагогов, медицинских работников)?</li> <li>12. Что такое непрерывный трудовой стаж и как он учитывается при назначении пенсий и пособий?</li> <li>13. Какие условия необходимы для сохранения непрерывного стажа?</li> <li>14. В каких случаях непрерывный стаж может быть прерван?</li> <li>15. Какие периоды включаются в общий трудовой стаж согласно законодательству?</li> <li>16. Какие периоды могут быть зачтены в страховой стаж при определённых</li> </ol>

	<p>условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Как учитываются периоды временной нетрудоспособности и ухода за детьми при исчислении стажа?</li> <li>18. Какие документы необходимы для подтверждения трудового стажа?</li> <li>19. Каков порядок подтверждения стажа при отсутствии трудовой книжки?</li> <li>20. Какие существуют способы подтверждения специального стажа?</li> <li>21. Как стаж влияет на размер пенсии и других социальных выплат?</li> <li>22. Какие льготы и преимущества предоставляются гражданам в зависимости от продолжительности стажа?</li> <li>23. В каких случаях возможно досрочное назначение пенсии по стажу?</li> <li>24. Какие проблемы и сложности возникают при исчислении и подтверждении стажа?</li> <li>25. Как законодательство регулирует вопросы исчисления стажа при изменении условий труда и места работы?</li> <li>26. Какие изменения в законодательстве о стаже планируются в ближайшем будущем?</li> </ol> <p>Тема 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие категории граждан имеют право на досрочное назначение страховой пенсии?</li> <li>2. Каковы основные условия для получения досрочной страховой пенсии?</li> <li>3. Какие факторы влияют на возможность досрочного выхода на пенсию?</li> <li>4. Какие профессии и виды деятельности предусматривают право на досрочную пенсию?</li> <li>5. В чём особенности досрочного пенсионного обеспечения для работников вредных и опасных производств?</li> <li>6. Как происходит досрочное пенсионное обеспечение для педагогов и медицинских работников?</li> <li>7. Какой минимальный стаж работы требуется для досрочного выхода на пенсию?</li> <li>8. Как учитывается специальный стаж при досрочном назначении пенсии?</li> <li>9. Влияет ли непрерывный стаж на возможность получения досрочной пенсии?</li> <li>10. Каков порядок оформления документов для досрочного назначения пенсии?</li> <li>11. Какие документы необходимы для подтверждения права на досрочную пенсию?</li> <li>12. Кто несёт ответственность за оформление и назначение досрочной пенсии?</li> <li>13. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляются гражданам, имеющим право на досрочную пенсию?</li> <li>14. Существуют ли особые льготы для досрочных пенсионеров?</li> <li>15. Как происходит индексация и перерасчёт досрочных пенсий?</li> <li>16. Существуют ли различия в порядке назначения досрочных пенсий в разных регионах РФ?</li> <li>17. Как влияет местное законодательство на условия досрочного выхода на пенсию?</li> <li>18. Какие дополнительные меры поддержки предусмотрены на региональном уровне?</li> <li>19. Какие обязанности возлагаются на работодателя при досрочном назначении пенсии работникам?</li> <li>20. Как происходит учёт рабочего времени и условий труда при определении права на досрочную пенсию?</li> <li>21. Какие санкции предусмотрены за нарушение прав работников на досрочную пенсию?</li> <li>22. За счёт каких источников финансируются досрочные страховые пенсии?</li> </ol>
--	--

	<p>23. Как рассчитывается финансовая нагрузка на пенсионную систему при досрочном назначении пенсий?</p> <p>24. Какие меры предпринимаются для обеспечения финансовой устойчивости системы досрочных пенсий?</p> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под негосударственными видами социального обеспечения?</li> <li>2. Какие основные формы негосударственного социального обеспечения существуют?</li> <li>3. В чём отличие негосударственного социального обеспечения от государственного?</li> <li>4. Кто может выступать субъектами негосударственного социального обеспечения?</li> <li>5. Какие организации могут предоставлять социальные услуги на негосударственной основе?</li> <li>6. Каковы права и обязанности субъектов негосударственного социального обеспечения?</li> <li>7. Какие виды социальных услуг могут предоставляться негосударственными организациями?</li> <li>8. В чём особенности предоставления медицинских и социальных услуг негосударственными учреждениями?</li> <li>9. Какие формы социальной помощи предусмотрены негосударственными программами?</li> <li>10. Каков порядок получения социальных услуг от негосударственных организаций?</li> <li>11. Какие документы необходимы для получения негосударственных социальных услуг?</li> <li>12. Как происходит контроль качества предоставляемых негосударственных социальных услуг?</li> <li>13. За счёт каких источников финансируются негосударственные программы социального обеспечения?</li> <li>14. Как происходит взаимодействие между государственными и негосударственными структурами в вопросах финансирования?</li> <li>15. Какие меры предпринимаются для обеспечения финансовой устойчивости негосударственных программ?</li> <li>16. Какие нормативные акты регулируют деятельность негосударственных организаций в сфере социального обеспечения?</li> <li>17. Какие требования предъявляются к негосударственным организациям, предоставляющим социальные услуги?</li> <li>18. Как осуществляется лицензирование и контроль деятельности негосударственных организаций?</li> <li>19. Какие преимущества имеют негосударственные виды социального обеспечения по сравнению с государственными?</li> <li>20. Какие недостатки и риски связаны с получением социальных услуг от негосударственных организаций?</li> <li>21. Как соотносятся объёмы и качество государственных и негосударственных социальных услуг?</li> </ol>
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 7:</p> <p>Изучите виды пенсий в РФ. Проанализируйте условия получения, порядок начисления и выплаты, размер пенсии (фиксированная часть, дополнительные выплаты), источники финансирования, правовые основания для получения. Полученные данные укажите в таблице.</p>

	<p>Тема 10: Изучите виды пособий в РФ. Сравните виды поддержки по следующим критериям: условия получения (категории граждан, необходимые документы), порядок оформления и выплаты, размер выплат (фиксированные суммы, процентные ставки), источники финансирования, правовые основания (нормативные акты, законы). Полученные данные укажите в таблице.</p>
Решение задач	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов работал по трудовому договору с 1 января 2010 года по 31 декабря 2015 года. С 1 января 2016 года по 30 июня 2016 года он находился на больничном. С 1 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года работал по гражданско-правовому договору. Определите общий страховой стаж Иванова.</li> <li>2. Работница Петрова была уволена по собственному желанию 15 декабря 2022 года. С 16 декабря 2022 года она зарегистрировалась в центре занятости и получала пособие по безработице до 15 января 2023 года. Определите, включаются ли данные периоды в страховой стаж и если да, то как они будут учтены.</li> <li>3. Гражданин Сидоров служил в армии по контракту с 1 сентября 2005 года по 31 августа 2008 года. С 1 сентября 2008 года по 31 декабря 2012 года работал по трудовому договору. Определите его страховой стаж с учетом военной службы.</li> <li>4. Женщина Смирнова работала в районах Крайнего Севера с 1 марта 2011 года по 31 мая 2015 года. С 1 июня 2015 года по 31 декабря 2015 года находилась в отпуске по уходу за ребенком. Определите, как данные периоды будут включены в страховой стаж.</li> <li>5. Гражданин Михайлов работал в Германии по трудовому договору с 1 октября 2018 года по 31 марта 2019 года. В России он уплатил добровольные страховые взносы за этот период. Определите, включаются ли данные периоды работы в страховой стаж.</li> </ol> <p>Тема 7: Задача 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов достиг возраста 65 лет и имеет страховой стаж 35 лет. Определите, на какой вид пенсии он может рассчитывать и каков будет размер пенсии по старости.</li> <li>2. Гражданка Петрова является инвалидом II группы вследствие трудового увечья. Её страховой стаж составляет 12 лет. Определите, какой вид пенсии ей положен и порядок её оформления.</li> <li>3. Гражданин Сидоров достиг возраста 55 лет и имеет страховой стаж 28 лет. Однако он был уволен по сокращению штата. Определите, может ли он рассчитывать на досрочную пенсию и какие условия для этого необходимы.</li> <li>4. Женщина Смирнова воспитывает двоих детей и находится в отпуске по уходу за ними. Определите, может ли она оформить пенсию по уходу за детьми и какие документы для этого необходимы.</li> <li>5. Гражданин Орлов является участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Определите, какие виды пенсий и льгот ему положены в связи с этим.</li> <li>6. Гражданин Тимофеев является инвалидом III группы по причине общего заболевания. Определите, какие виды пенсий и компенсаций он может получить, учитывая его страховой стаж 15 лет.</li> </ol>
Доклад	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место негосударственного социального обеспечения в системе социальной защиты населения.</li> <li>2. Сравнительный анализ государственного и негосударственного социального</li> </ol>

	<p>обеспечения: преимущества и недостатки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Правовые основы взаимодействия государственных и негосударственных институтов социального обеспечения.</li> <li>4. Виды и формы государственного социального обеспечения: характеристика и особенности.</li> <li>5. Негосударственные пенсионные фонды в системе социального обеспечения: правовой статус и деятельность.</li> <li>6. Социальное страхование как элемент государственного и негосударственного социального обеспечения.</li> <li>7. Государственное и негосударственное социальное обеспечение: механизмы финансирования и источники выплат.</li> <li>8. Эффективность государственного регулирования в сфере социального обеспечения</li> <li>9. Социальные риски утраты трудоспособности: виды и правовое регулирование.</li> <li>10. Риски временной нетрудоспособности: причины и меры социальной защиты.</li> <li>11. Социальные риски в сфере занятости: характеристика и меры профилактики.</li> <li>12. Профессиональные риски: правовое регулирование и компенсации.</li> <li>13. Экологические риски и их влияние на социальное обеспечение граждан.</li> <li>14. Демографические риски и их учёт в системе социального обеспечения.</li> <li>15. Риски социального исключения: виды и меры предотвращения.</li> </ol> <p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</li> <li>2. Пенсионные права государственных гражданских служащих</li> <li>3. Социальная поддержка и пенсионное обеспечение инвалидов</li> <li>4. Пенсионное обеспечение многодетных семей</li> <li>5. Специфика пенсионного обеспечения граждан, пострадавших от радиационных катастроф</li> <li>6. Пенсии по случаю потери кормильца</li> <li>7. Особенности досрочного пенсионного обеспечения для работников вредных и опасных производств</li> <li>8. Социальная пенсия и её роль в поддержке малообеспеченных граждан</li> <li>9. Пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий</li> <li>10. Права на пенсию лиц, имеющих особые заслуги перед государством</li> <li>11. Пенсионное обеспечение граждан, работающих за границей</li> <li>12. Проблемы реализации пенсионных прав граждан, имеющих смешанный стаж работы</li> <li>13. Порядок оформления и выплаты пенсий гражданам, проживающим в особых территориальных зонах</li> </ol> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин Иванов получил травму на производстве и временно утратил трудоспособность. Определите, какой вид пособия ему положен, его размер и порядок оформления. Также укажите, какие компенсационные выплаты могут быть ему предоставлены.</li> <li>2. Гражданка Петрова находится в отпуске по уходу за ребёнком до полутора лет. Определите, какой размер пособия по уходу за ребёнком она будет получать и какие дополнительные меры социальной поддержки ей положены.</li> <li>3. Гражданин Сидоров был уволен по сокращению штата и встал на учёт в центре занятости. Определите, какие виды пособий по безработице он может получать и какие условия для этого необходимы.</li> <li>4. Женщина Смирнова получила статус инвалида вследствие общего</li> </ol>
--	---

	<p>заболевания. Определите, какие виды социальных пособий и компенсационных выплат ей положены, а также порядок их получения.</p> <p>5. Гражданин Михайлов является ветераном боевых действий. Определите, какие виды государственной социальной помощи и компенсационных выплат ему положены в соответствии с законодательством.</p> <p>6. Гражданка Зайцева воспитывает ребёнка-инвалида. Определите, какие виды пособий и социальной помощи ей положены, включая региональные меры поддержки.</p> <p>7. Женщина Соколова находится в отпуске по беременности и родам. Определите, какой размер пособия ей положен и какие дополнительные выплаты могут быть предоставлены в её случае.</p> <p>Тема 12:</p> <p>1. Гражданин Иванов получил отказ в назначении пенсии по старости из-за недостаточного страхового стажа. Страховой стаж составил 27 лет вместо требуемых 30. Определите, какие действия может предпринять Иванов для обжалования решения Пенсионного фонда.</p> <p>2. Гражданка Петрова подала заявление на досрочную пенсию по причине наличия двух детей и работы в условиях Крайнего Севера, но получила отказ. Определите, какие юридические шаги она может предпринять для защиты своих прав на досрочную пенсию.</p> <p>3. Гражданин Сидоров получил отказ в назначении социальной пенсии по случаю потери кормильца, так как не предоставил некоторые документы. Определите, как Сидоров может обжаловать данное решение и какие документы необходимо предоставить дополнительно.</p> <p>4. Женщина Смирнова была уволена по сокращению штата и подала заявление на получение пособия по безработице, но получила отказ. Определите, какие действия она может предпринять для восстановления своих прав на получение пособия.</p> <p>5. Гражданин Михайлов получил отказ в назначении пенсии по инвалидности из-за отсутствия необходимых медицинских документов. Определите, как он может оспорить данное решение и какие документы необходимо предоставить повторно.</p> <p>6. Гражданка Зайцева не получила единовременное пособие при рождении ребёнка, так как её работодатель отказался предоставить необходимые сведения в Пенсионный фонд. Определите, какие шаги она может предпринять для получения положенного пособия.</p> <p>7. Гражданин Орлов получил отказ в назначении пенсии за выслугу лет из-за отсутствия специального стажа. Определите, какие юридические меры он может предпринять для пересмотра данного решения.</p> <p>8. Женщина Соколова подала заявление на пенсию по уходу за ребёнком-инвалидом, но получила отказ. Определите, какие действия она может предпринять для защиты своих прав на получение данного вида пенсии.</p>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Предмет права социального обеспечения включает:
- а) отношения по предоставлению денежных выплат и услуг
  - б) отношения по организации работы органов соцзащиты
  - в) отношения по управлению соцобеспечением
  - г) все вышеперечисленное

2. Метод права социального обеспечения характеризуется:

- а) императивностью и диспозитивностью
- б) только императивностью
- в) только диспозитивностью
- г) отсутствием специфики

3. Принципы права социального обеспечения:

- а) всеобщность соцзащиты
- б) дифференциация условий обеспечения
- в) гарантированность помощи
- г) все вышеперечисленное

4. Источники права социального обеспечения:

- а) Конституция РФ
- б) ФЗ «О социальном обеспечении»
- в) подзаконные акты
- г) все вышеперечисленное

5. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- а) по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
- б) за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца
- в) социальные, страховые, накопительные
- г) трудовые, социальные, государственные

6. Страховой стаж включает:

- а) периоды работы с уплатой взносов
- б) периоды военной службы
- в) период ухода за ребенком
- г) все вышеперечисленное

7. Социальная пенсия назначается:

- а) при отсутствии страхового стажа
- б) при достижении пенсионного возраста
- в) инвалидам
- г) всем вышеперечисленным

8. Индексация пенсий производится:

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) ежемесячно
- г) по решению правительства

9. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

- а) при болезни работника
- б) при уходе за больным членом семьи
- в) при беременности и родах
- г) все вышеперечисленное

10. Материнский капитал можно использовать на:

- а) улучшение жилищных условий
- б) образование детей
- в) накопительную пенсию матери

г) все вышеперечисленное

11. Ежемесячное пособие на ребенка назначается:

- а) малоимущим семьям
- б) всем семьям с детьми
- в) только многодетным семьям
- г) только одиноким родителям

12. Компенсационные выплаты предоставляются:

- а) за уход за нетрудоспособными
- б) за работу в особых условиях
- в) за причинение вреда здоровью
- г) все вышеперечисленное

13. Формы социального обслуживания:

- а) на дому
- б) полустационарная
- в) стационарная
- г) все вышеперечисленное

14. Виды социальных услуг:

- а) бытовые
- б) медицинские
- в) психологические
- г) все вышеперечисленное

15. Право на социальное обслуживание имеют:

- а) инвалиды
- б) пожилые граждане
- в) семьи с детьми
- г) все вышеперечисленное

16. Порядок предоставления социальных услуг определяется:

- а) федеральным законом
- б) региональными нормативными актами
- в) муниципальными актами
- г) все вышеперечисленное

17. Виды медицинской помощи:

- а) первичная медико-санитарная
- б) специализированная
- в) скорая
- г) все вышеперечисленное

18. Обязательное медицинское страхование гарантирует:

- а) бесплатную медпомощь
- б) выбор врача
- в) качество услуг
- г) все вышеперечисленное

19. Права пациента включают:

- а) выбор врача и медучреждения

- б) получение информации о здоровье
- в) отказ от медпомощи
- г) все вышеперечисленное

20. Ответственность за нарушение прав пациента наступает:

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) все вышеперечисленное

21. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению являются:

- а) граждане и государственные органы
- б) только граждане
- в) граждане и организации-работодатели
- г) все вышеперечисленные

22. Правоспособность в социальном обеспечении возникает:

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

23. Объектом правоотношений по социальному обеспечению является:

- а) материальное благо
- б) поведение участников
- в) юридические факты
- г) все вышеперечисленное

24. Юридический факт в социальном обеспечении - это:

- а) обстоятельство, с которым связано возникновение права
- б) только волеизъявление гражданина
- в) исключительно решение органа соцзащиты
- г) только достижение пенсионного возраста

25. Пособие по безработице выплачивается:

- а) всем безработным
- б) только зарегистрированным в службе занятости
- в) только уволенным по сокращению
- г) только предпенсионерам

26. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается до достижения им:

- а) 1,5 лет
- б) 3 лет
- в) 6 лет
- г) 14 лет

27. Материальная помощь малоимущим семьям предоставляется:

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) по заявлению при возникновении трудной ситуации
- г) только при рождении ребенка

28. Компенсация расходов на оплату ЖКУ предоставляется:

- а) всем гражданам
- б) только льготникам
- в) только пенсионерам
- г) только многодетным семьям

29. Пенсионный фонд РФ осуществляет:

- а) назначение и выплату пенсий
- б) учет страховых взносов
- в) ведение индивидуального учета
- г) все вышеперечисленное

30. Социальная карта гражданина используется для:

- а) получения льгот
- б) идентификации при получении услуг
- в) учета социальных выплат
- г) все вышеперечисленное

31. Медико-социальная экспертиза устанавливает:

- а) группу инвалидности
- б) причину инвалидности
- в) степень ограничения жизнедеятельности
- г) все вышеперечисленное

32. Реабилитационные мероприятия включают:

- а) медицинскую реабилитацию
- б) профессиональную реабилитацию
- в) социальную адаптацию
- г) все вышеперечисленное

33. Конвенция МОТ № 102 устанавливает:

- а) минимальные нормы социального обеспечения
- б) только пенсионные гарантии
- в) только медицинское страхование
- г) только пособия по безработице

34. Европейская социальная хартия гарантирует:

- а) право на социальное обеспечение
- б) право на жилье
- в) право на образование
- г) все вышеперечисленное

35. Международные стандарты в социальном обеспечении включают:

- а) принцип всеобщности
- б) принцип равенства
- в) принцип доступности
- г) все вышеперечисленное

36. Цифровые технологии в социальном обеспечении позволяют:

- а) подавать заявления онлайн
- б) получать услуги дистанционно
- в) отслеживать статус выплат
- г) все вышеперечисленное

37. Единый портал госуслуг предоставляет доступ к:

- а) оформлению пособий
- б) записи к врачу
- в) получению справок
- г) все вышеперечисленное

38. Биометрия в социальном обеспечении используется для:

- а) идентификации личности
- б) защиты от мошенничества
- в) упрощения получения услуг
- г) все вышеперечисленное

39. Проактивное назначение социальных выплат означает:

- а) автоматическое назначение при наступлении события
- б) только по заявлению гражданина
- в) только через органы соцзащиты
- г) только через работодателя

40. Социальный контракт предусматривает:

- а) оказание помощи при условии выполнения обязательств
- б) только денежные выплаты
- в) только натуральную помощь
- г) только льготы по оплате ЖКУ

41. Адресная социальная помощь предоставляется:

- а) малоимущим семьям
- б) одиноко проживающим пенсионерам
- в) инвалидам
- г) всем нуждающимся гражданам

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие предмета и метода права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения по социальному обеспечению.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Виды социального обеспечения.
8. История государственного социального обеспечения
9. Возникновение и развитие социального страхования в России.
10. Социальное обеспечение, предоставляемое в денежном виде.
11. Социальное обеспечение, предоставляемое в натуральной форме.
12. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет бюджета субъектов РФ.
13. Социальный риск.
14. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации.
15. Страховой стаж. Понятие. Порядок исчисления.
16. Периоды, включаемые в страховой стаж.
17. Страхование на случай временной нетрудоспособности
18. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
19. Страхование в связи с материнством.
20. Правовые основы организации и функционирования системы медицинского страхования.

21. Обязательное пенсионное страхование.
22. Страховая пенсия по старости: понятие и условия ее назначения.
23. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие и условия ее назначения.
24. Право на досрочное назначение страховой пенсии.
25. Социальное обеспечение, предоставляемое за счет государственной казны: виды, основания назначения.
26. Социальные гарантии, предоставляемые судьям, прокурорским работникам, государственным гражданским служащим.
27. Социальное обеспечение семей с детьми.
28. Социальное обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
29. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
30. Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
31. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в системе социального обеспечения.
32. Государственная социальная помощь
33. Социальное обслуживание граждан РФ
34. Срочная социальная помощь
35. Понятие пособий, их классификации и виды.
36. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения
37. Социальное обеспечение безработных граждан.
38. Пособие на погребение. Размер, порядок назначения и выплаты.
39. Негосударственные виды социального обеспечения.
40. Судебные споры в области права социального обеспечения

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой принцип социального обеспечения был закреплен в Конституции СССР 1936 года?

- а) Принцип всеобщности социального обеспечения
- б) Принцип адресности социальной помощи
- в) Принцип социального страхования
- г) Принцип добровольности социального обеспечения

Правильный ответ: а

#### **Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости в 2025 году?

- а) 15 лет
- б) 12 лет
- в) 10 лет
- г) 14 лет

Правильный ответ: а

#### **Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае выплачивается накопительная пенсия?

- а) При утрате кормильца
- б) При достижении пенсионного возраста
- в) При признании инвалидом
- г) При увольнении с работы

Правильный ответ: б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока необходимо обратиться за назначением пенсии после возникновения права на нее?

- а) В течение года
- б) В течение 3 месяцев
- в) В течение 6 месяцев
- г) В любое время после возникновения права

Правильный ответ: г

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
---

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

При каких условиях возможно назначение досрочной пенсии работнику, занятому на работах с вредными условиями труда?

- а) При наличии специального стажа не менее 10 лет и общего страхового стажа 20 лет
- б) При наличии специального стажа не менее 5 лет и общего страхового стажа 15 лет
- в) При наличии специального стажа не менее 7,5 лет и общего страхового стажа 25 лет
- г) При наличии специального стажа не менее 3 лет и общего страхового стажа 10 лет

Правильный ответ: а

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основным доказательством трудового стажа при утрате других документов?

- а) Свидетельские показания
- б) Архивные справки
- в) Личная карточка работника по форме Т-2
- г) Выписка из индивидуального лицевого счета

Правильный ответ: б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае возможно одновременное получение двух пенсий?

- а) При наличии инвалидности вследствие военной травмы и достижении пенсионного возраста
- б) При наличии стажа государственной службы более 25 лет
- в) При работе в условиях Крайнего Севера более 15 лет
- г) При наличии трех и более детей на иждивении

Правильный ответ: а

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В какой срок должно быть принято решение о назначении или отказе в назначении пенсии?

- а) В течение 30 рабочих дней со дня приема заявления
- б) В течение 15 рабочих дней со дня приема заявления
- в) В течение 10 рабочих дней со дня приема заявления
- г) В течение 7 рабочих дней со дня приема заявления

Правильный ответ: в

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы

обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются